

刘云山同志在党的群众路线教育实践活动 视频会议上的讲话传达提纲

同志们：

今天召开这次视频会议，主要是学习贯彻习近平总书记重要指示精神，分析第二批群众路线教育实践活动进展态势，安排部署下一阶段工作任务，推动活动健康深入开展，取得人民满意的实效。刚才，赵乐际同志传达了习近平总书记重要批示，并就做好查摆问题、开展批评工作作了具体部署。下面，我围绕会议主题，讲几点意见。

一、深入学习领会习近平总书记重要指示精神，切实增强抓好第二批教育实践活动的责任感紧迫感

习近平总书记对深入推进群众路线教育实践活动始终高度重视，第二批活动开展以来，在多次重要会议、多个重要场合，作出一系列重要指示。最近，习近平总书记在视察空军部队、在新疆考察时都对进一步搞好教育实践活动提出明确要求，5月2日又专门作出两次

重要批示，对深化教育实践活动给予有力指导。习近平总书记近期的重要指示精神，主要有这样几个方面：一是肯定活动取得的成效，各地各部门认真贯彻落实中央部署和要求，开展活动态度认真、措施有力、效果明显。二是指出值得注意的问题，有些单位和领导干部表面上热热闹闹，实际上走形变味、用形式主义来反形式主义，如不及时加以解决，将使活动变成夹生饭，影响活动健康开展，甚至事与愿违，引起群众反感，要举一反三排查问题，深入分析原因，加以指导和纠正。三是强调坚持高标准高质量，把从严要求贯穿始终，把上下联动贯穿始终，把解决问题贯穿始终，领导干部要带头把自己摆进去，自觉做到“三严三实”。四是强调坚持问题导向，查摆问题要深入实在，开展批评与自我批评要动真格，督导检查要进一步加强，确保教育实践活动在解决“四风”问题上取得实效。五是强调持之以恒学习和弘扬焦裕禄精神，形成抓作风建设的鲜明导向，引导党员干部争当百姓喜爱的好官，积极主动把改革发展稳定各项工作做得更好。六是强调坚持开门搞活动，深入群众，深入基层，深入一线，下功夫解决发生在群众身边的不正之风，解决服务基层、服务群众不到位的问题，着力以解决问题取信于民，以清风正气赢得民心。七是强调作风建设要长期抓、反复抓、锲而不舍、持之以恒抓下

去，把推进第二批活动同巩固扩大第一批活动成果结合起来，持续用力抓好第一批教育实践活动的整改落实，坚决防止纠治问题反弹回潮，确保教育实践活动善始善终、善作善成。

习近平总书记一系列重要指示，立足党和国家工作全局，立足党的建设实际，进一步阐明了教育实践活动的目标思路、基本要求、重点措施以及需要注意的问题，充分体现了中央对搞好教育实践活动的鲜明态度，体现了中央对加强作风建设的坚定自觉，体现了中央对党员干部进一步转变作风的殷切希望。这一系列重要指示，内涵丰富、思想深刻、要求明确，具有很强的指导性、针对性，为深化教育实践活动指明了方向、提供了遵循，必须认真学习、深入领会，很好贯彻到第二批教育实践活动之中。

学习贯彻习近平总书记重要指示精神，就要进一步提高认识、增强自觉，切实把思想和行动统一到中央要求和部署上来。**一是要充分认识搞好第二批教育实践活动的特殊重要性。**相比于第一批教育实践活动，第二批活动涉及单位和人员数量大，与群众联系更直接，需要处理的矛盾更复杂，群众期望值更高，各方面关注度更高，第二批活动成效如何，关系到整个活动的成效，关系到作风建设的成败。尤其要看到，第二批活动现已进

入关键阶段，任务更加艰巨，工作只能进一步加强，不能有丝毫松懈，如果泄了气、松了劲，教育实践活动效果就会大打折扣，各级党委特别是主要负责同志一定要把活动放在心上、把责任扛在肩上、把工作落到实处。

二是要清醒认识第二批活动形势特别是存在的问题。

习近平总书记在重要批示中肯定了第二批活动的成效，也鲜明指出了一些当前需要注意的突出问题，给我们以鞭策和激励，也给我们以提示和警醒。深入推进第二批活动，既要看到已有的成果和取得的初步成效，增强搞好活动的信心；更要正视活动中存在的形式主义的问题、打折扣搞变通的问题、图热闹走过场的问题，进而采取更加有力有效的措施抓紧解决，决不能让活动走形变味、成为夹生饭。**三是要深刻认识搞好第二批活动的目标要求、方针原则和基本要求。**落实习近平总书记重要指示精神，深入推进第二批教育实践活动，还是要紧紧围绕为民务实清廉的主题，贯彻好“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，始终聚焦“四风”突出问题，认真落实“三严三实”要求，坚持高标准、高质量，坚持问题导向，坚持开门搞活动、发动群众参与，坚持用好批评和自我批评武器，坚持分层分类指导、注重实际效果，推动广大党员干部在思想认识上得到提高、在工作作风上明显转变。

二、清醒把握教育实践活动的进展态势，高度重视并切实解决工作中存在的苗头性倾向性问题

第二批教育实践活动启动以来，各级党委认真贯彻习近平总书记重要指示精神，认真贯彻中央部署和要求，精心谋划、精心组织，推动活动分层分类展开、压茬有序进行。各地认真开展学习教育，普遍组织中心组学习、专题研讨、集中轮训，组织领导干部讲党课，深化了党员干部对群众路线、群众观点的认识；广泛开展征求意见工作，通过进社区、进企业、进农户等多种形式，认真听取基层群众、服务对象的意见建议，初步查找和梳理了“四风”方面的突出问题；坚持边学边改、边查边改，有针对性地开展专项整治、集中治理，在解决群众反映强烈的突出问题上取得初步成效。总的来说，第二批教育实践活动开局良好、逐步升温、扎实推进。

在充分肯定前段工作成效的同时，要清醒看到第二批活动进展还不平衡，存在不少亟待解决的问题。对此，我们在前不久分片召开的第二批活动推进会上作了深入分析，主要集中在不扎实、不深入、用形式主义反对形式主义等问题上。具体有这样几个方面：一是**认识不到位、责任不落实**。有的认为作风问题在上头，对基层搞教育实践活动不以为然；有的不求过得硬、只求过得去，存在差不多、随大流的思想；有的党委主要负责同志对

活动的重视停留在讲话上，亲力亲为不够，当“甩手掌柜”；有的部署活动不从实际出发，照抄照转、上下一般粗，连讲话稿都是照搬过来念一遍。**二是学习教育重形式、轻效果。**有的地方组织学习不重实效，简单地以开了多少个会、抄了多少页笔记、写了多少篇心得体会，作为衡量学习效果的标准；有的热衷于搞专家辅导、外出参观，而忽视深入学习研讨；有的用分散自学代替集中学习，不触及思想、不触及问题，没有收到应有的实际效果。**三是听取意见不深入、不聚焦。**有的地方和单位征求意见没有聚焦在“四风”问题上，用工作问题代替作风问题；有的把征求意见搞成了冗长复杂的填表格、打对勾，看上去热热闹闹而实际上没有征求到多少实质性意见；有的满足于设信箱、开电邮、搞座谈，但对征求到的意见不认真梳理和分析；有的搞体内循环，用机关单位内部的意见代替基层群众的意见，把活动变成了“自娱自乐、自弹自唱”；有的下基层只是握握手、拍拍照，不真心诚意地与群众沟通，群众有意见也不愿提、不敢提。**四是工作措施大而化之、华而不实。**有的地方搞文山会海，口号文件满天飞，把宝贵的时间浪费在嘴上、会上；有的把搞活动与干工作对立起来，打着搞活动的名义停止正常办公、耽误群众办事；有的脱离实际，用一般号召代替分层分类指导，搞一刀切、一锅煮；有

的倾心打造“盆景”，只求点上好看、忽视面上工作，搞“一俊遮百丑”；有的汇报材料唱高调、图好看，但在推进活动方面没有多少实际措施。**五是解决问题虚晃一枪、避重就轻。**有的地方边查边改力度不够，对群众反映强烈的问题拖着不改；有的存在畏难情绪，怕搞过了头引火烧身，缺乏动真碰硬的勇气；有的顶风违纪屡禁不止，出现了“四风”回潮反弹现象，等等。这些问题，有的在一定范围存在，有的则带有普遍性，如果不及时解决，就会严重影响教育实践活动的深入开展，必须引起各级党委高度重视。

应当看到，教育实践活动是贯彻党要管党、从严治党的重要举措，是一次集中的严肃的党内政治生活，承载着我们党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的崇高使命，承载着人民群众对弘扬优良作风的殷切期望。如果以形式主义反对形式主义，就会使严肃的党内政治生活变成儿戏；如果做虚功、走过场、走形变味，就会使改作风的努力半途而废，就会失信于民、引起百姓反感。所以，我们一定要认真对待当前活动中出现的苗头性倾向性问题，采取切实有力的措施加以解决。各地各单位要抓紧组织开展一次“回头看”，结合各自的实际，对照上述问题逐项排查、深入排查，认真查一查本地本单位有没有类似问题，查一查领导班子有没有类似

问题，查一查每个领导干部有没有类似问题。要通过排查问题，举一反三、追根溯源，该纠正的纠正，该返工的返工，对工作中的薄弱环节要切实加强，对存在的突出问题要抓紧解决，问题严重的要严肃整顿，确保教育实践活动健康开展。

三、教育实践活动进入关键阶段，必须聚焦工作重点、严格标准要求

根据中央部署和要求，第二批教育实践活动特别是市、县机关即将陆续进入查摆问题、开展批评环节。这是整个教育实践活动取得实效的关键。学习教育成效如何，听取意见是否深入，要在这个环节得到检验；整改落实能不能有效进行、建章立制能否到位，也要靠这个环节打下好的基础。各地各单位必须坚持高标准、严要求、重落实，严格按照中央确定的程序、步骤和质量要求，不折不扣做好每一项工作。

第一，查摆问题要深入实在。前一段，各地各单位已经初步查找和梳理了存在的问题，但还只是描了一个轮廓，作了一个速写，距离把像画好、画准，还有一定差距。查摆问题还是要紧紧聚焦“四风”，在深入、实在上下功夫。深入，就是要触及深层次问题、实质性问题，不能浮于表面、隔靴搔痒，防止以工作问题代替“四风”问题、以班子问题代替个人问题、以共性问题代替个性

问题。实在，就是要具体化，问题查摆得越具体越好、越实在越好，具体到事、具体到人。针对第二批活动层级多的特点，中央教育实践活动领导小组下发的关于做好第二批教育实践活动查摆问题开展批评工作的《通知》，明确要求市、县机关和乡镇、街道领导班子、领导干部普遍开展“六查”，在此基础上，还对市县机关领导班子和领导干部，对市县直属单位，对执法监管部门和窗口单位、服务行业，对乡镇、街道，对村、社区等各级党组织和党员干部，分门别类地提出了查摆问题的重点内容，应该说很有指导性、针对性。各地各单位要按照《通知》要求，联系各自实际，深入查找本地本单位和领导干部个人的具体问题，不能笼而统之、千人一面。要坚持敞开大门找问题，真开门、开大门，把背靠背和面对面结合起来，把请进来与走出去结合起来，把自己找、上级点、群众提结合起来，真正让群众参与，使查摆出来的问题让群众认可。

第二，会前谈心要谈充分谈到位。会前谈心充分到位了，专题民主生活会就有了成功的基础。什么叫充分到位？就是党委主要负责同志与班子每个成员必谈，班子成员相互之间必谈，班子成员与分管部门主要负责同志之间必谈，督导组与班子成员必谈，而且要把问题谈开、思想谈通、意见谈好，达到消除隔阂、化解矛盾、

加深了解、增进互信的目的。特别是那些领导干部平时缺乏沟通、情况比较复杂的单位，更要在谈心交心上下足功夫。谈心交心，一定要真心诚意，彼此掏心窝子，不能藏着掖着。谈心交心，还要舍得花时间、有足够的耐心，一次不行谈两次，两次不行就谈三次、四次，直到谈充分、谈到位为止。

第三，对照检查材料要见事见人见思想。对照检查材料是思想认识是否到位的集中体现，也是今后整改提高的重要依据。从各方面反映的情况看，撰写对照检查材料很容易流于形式，尤其要防止从网上拼拼凑凑、从第一批活动单位照抄照搬。对照检查材料好不好，关键要看有没有认真回应征求到的意见，有没有真正触动思想、触及灵魂。要紧密联系思想工作实际和个人成长进步经历，从理想信念、党性立场、宗旨意识、道德修养等方面深挖根源，对照历史先贤、革命先辈、时代先锋和身边典型查找差距，多一些真深实、少一些假大空，多一些真情流露、少一些矫揉造作，使撰写出来的对照检查材料真正与事接茬、与人见面。各单位主要负责同志要亲自主持撰写领导班子对照检查材料，加强对班子成员对照检查材料的审核。上级党组织和督导组要严格把关，对查摆问题不全面不深入、剖析原因不透彻、整改措施操作性不强的，要督促改正，屡改不到位的要通

报批评。

第四，会上批评和自我批评要动真格有辣味。开好专题民主生活会，关键是要严肃认真地进行批评和自我批评。应当看到，第二批教育实践活动在市县及以下基层单位开展，这些机关、部门和单位人际关系更为紧密，亲属圈、朋友圈、同事圈，大家相互熟悉，这也无形中增加了开展批评和自我批评的难度。所以，更要特别强调党内生活的严肃性，更要强调动真碰硬、多些辣味，敢于向好人主义和庸俗哲学说不，不为人情所困、不为关系所累、不为私心所扰，真正把批评和自我批评的优良传统发扬光大起来。开展批评和自我批评要开门见山、直奔主题，敢于抛开面子、揭短亮丑，不能莺歌燕舞、相互“送礼”，真正红红脸、出出汗。对批评和自我批评开展不起来的，对在会上搞无原则纠纷的，该提醒纠正的及时提醒纠正，该叫停的及时叫停，必要时责令重开。这里要特别强调，各地各单位一把手要带头把自己摆进去，主动剖析自己、深刻反省自己，敢于指出班子成员的不足和问题，以自己的实际行动带动形成批评和自我批评的浓厚氛围。

四、按照立说立改、正风肃纪的要求，抓紧解决“四风”方面存在的突出问题

解决问题，才是硬道理、才有说服力。开展教育实

践活动，最终还要靠解决问题的成效来检验。如果查出问题但摆在那里不动，或者雷声大雨点小，活动过后意见还是那些意见、问题还是那些问题，那就是典型的作风不正，也是最大的形式主义。所以，必须始终坚持问题导向，抓紧解决“四风”方面的突出问题，解决关系群众切身利益的问题，解决联系服务群众“最后一公里”、“最后一步路”的问题，着力纠正群众身边的不正之风。

解决问题，贵在说到做到、雷厉风行。要坚持边学边改、边查边改、立说立改，以整改的深入促进活动的深化。要把整体推进与解决重点问题结合起来，对群众反映强烈的突出问题，不能等、不能拖，尽快办成几件具体实在的事情，让老百姓切实感受到活动带来的新变化。要借鉴第一批活动的成功经验，深入开展专项整治，对门难进、脸难看、事难办，对特权病、冷漠病、懒散病，对不送礼不办事、送了礼乱办事，对乱收费、乱罚款、乱摊派等不良作风，要出实招、出硬招，抓一件成一件，在解决问题中增强人民群众对党和政府的信任。对那些老大难问题，要整合资源、综合施策、标本兼治，强化法治思维，推进制度创新，建立行得通、指导力强、能长期管用的制度机制。

解决“四风”问题是一场攻坚战，要靠强有力的纪

律约束加以保障。要强化正风肃纪，严格执行中央关于改进作风的各项规定，敢于向旧习惯说不，向潜规则叫板，向违法违纪行为开刀。要通过巡查抽查、专项检查、明察暗访等多种渠道，及时查处各种违规违纪行为，严防不正之风变种、反弹、回潮。对那些顶风违规违纪的，一定要做到“零容忍”，发现一起、查处一起，坚决维护党纪党规的严肃性和权威性。对那些不合格的党员干部，要进行相应的组织处理和纪律处分，发挥警示震慑作用。对那些软弱涣散的基层党组织，要抓紧进行整顿，切实提高服务群众的能力和水平。

作风方面许多问题发生在基层，但根子往往在上级主管部门和单位，只有把推进第二批活动同巩固扩大第一批活动成果结合起来，坚持上下联动、同频共振，才能从源头上解决问题，提升活动的整体效应。前不久，我们专门召开了部委企业高校深化整改座谈会，对第一批活动单位继续深化整改工作提出要求。所有第一批活动单位包括各省区市以及中央各部门和各中管企业、中管高校都要进一步加大推进力度、加快工作进度，严格对照中央的明确规定抓整改，严格对照自己的各项承诺抓整改，认真听取第二批活动中各地各单位反映的意见抓整改，以上带下、以下促上，不断深化拓展教育实践活动的成效。

这里还要强调，群众路线教育实践活动，最终目的是为中心工作服务，把党建设得更加坚强有力，更好地推进改革发展、不断改善民生。各地各单位要把开展教育实践活动同全面深化改革、促进科学发展结合起来，同整顿软弱涣散基层党组织、加强基层服务型党组织建设结合起来，统筹做好稳增长、抓改革、调结构、惠民生、防风险等重点工作，用推进改革发展的成效检验作风建设的成果。要针对当前一些人把搞活动与抓工作对立起来的思想情绪，引导党员干部增强改进作风的思想自觉，增强干事创业的责任担当，保持奋发向上的精气神。特别要把学习焦裕禄精神作为一条红线贯穿活动始终，引导党员干部以先进典型为镜、向身边模范看齐，在深学、细照、笃行上下功夫，努力做焦裕禄式的好党员、好干部，以为民务实清廉的良好作风凝聚人民群众、促进事业发展。

五、进一步强化领导责任，增强指导工作的针对性和实效性

开展教育实践活动，责任落实是基础，组织领导是保障。落实好中央要求、解决好存在的问题，确保活动扎实深入进行，必须加强组织领导、加强检查督导、加强宣传引导，切实增强搞好活动的压力和动力。

第一，以坚强有力的领导推动活动深入健康开展。

中央明确要求，各省区市党委对本地区第二批教育实践活动负总责，省区市党委一把手是第一责任人，必须对活动的深入开展负责，对活动取得成效负责。市、县和乡镇、街道党委是第二批活动的直接责任人，要切实履行好组织者、推动者、实施者的重要责任，为基层单位作出示范、当好表率。总之，各级党委主要负责同志要切实加强具体指导，多到一线发现问题、研究问题，深入市县乡村了解活动情况、听取群众意见，尤其对一些重点地方、重点环节、重点工作要直接指导、亲自把关，该帮助的~~帮助~~、该提醒的提醒、该问责的问责，不搞“权力下放”，不当“甩手掌柜”。在推进活动中，有的地方制定“一把手工作手册”、对一把手约谈问责，有的提倡“走村不漏户、户户见干部”，有的实行上级党委常委会对下级党委班子成员对照检查材料审核把关，有的向村、社区等基层组织派驻工作组，等等，都是加强领导的好做法，值得借鉴。

第二，以扎实有效的督导推动活动深入健康开展。这是确保活动质量的一道重要闸门。“五一”前，我们专门召开了中央巡回督导组组长座谈会，就相关工作作了安排部署。应当说，现在各级督导工作总的是好的，但有的地方也出现督导把关不严、失之于宽、流于形式的问题，有的碍于情面、不愿较真，有的蜻蜓点水、深不

下去。开展督导工作，关键就是要严，不严就是失职渎职。要坚持从严把关，讲原则不讲关系、讲规矩不讲面子，真督真导真查，切实做好对领导班子和领导干部的督导，加强在对照检查材料、专题民主生活会、突出问题专项治理等方面的督导，把螺丝拧紧拧实、把压力传导到位，达不到要求的绝不放过。要沉下去、深下去、融进去，多掌握第一手情况，多开展面对面的督导，提高督导工作的实际成效。

第三，以宣传舆论的引导推动活动深入健康开展。要进一步强化宣传舆论工作，充分运用各级各类媒体，结合第二批活动的特点，丰富报道内容、报道方式，有针对性地加强对活动的引导。要更好地发挥言论评论的作用，深入宣传中央决策部署和指示精神，加强对各项工作要求的阐释，加强对重点任务的解读，把党员干部的思想统一到中央精神上来。要更好地发挥典型引路的作用，及时发现和介绍先进单位创造的好经验好做法。要更好地发挥舆论监督的作用，对那些走形式、走过场的，对那些工作敷衍塞责的，对那些顶风违规违纪的，要加大曝光力度、发挥教育警示效应，为活动开展营造良好氛围。